

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	7
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	9
ABSTRACT	11
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	13
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ	17
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΗΜΑΤΩΝ	19
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	21
E.1 Εισαγωγική Τοποθέτηση	21
E.2 Σημασία και Αναγκαιότητα της Μελέτης	22
E.3 Βασικός Σκοπός και Στόχοι της Μελέτης	26
E.4 Κύρια Ερευνητικά Ερωτήματα	27
E.5 Ερευνητική Μεθοδολογία	27
E.6 Δομή της Μελέτης	29
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:	
Η Επαγγελματική Κατάρτιση στην Ελλάδα	33
1.1 Εισαγωγή	33
1.2 Ορισμός της Επαγγελματικής Κατάρτισης	35
1.3 Ιστορική Αναδρομή της Επαγγελματικής Κατάρτισης Διεθνώς	36
1.4 Ιστορική Αναδρομή της Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα	38
1.5 Αρχική και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση	44
1.6 Δημόσιοι Φορείς Επαγγελματικής/Τεχνικής Κατάρτισης	47
1.6.1 ΟΕΕΚ – ΕΚΕΠΙΣ – ΚΕΚ – ΙΕΚ.....	47
1.6.2 ΟΑΕΔ (Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού)	50
1.6.3 ΓΓΛΕ (Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης).....	50
1.7 Η Ποιότητα στην Επαγγελματική Κατάρτιση	51

1.8 Η Χρηματοδότηση στην Επαγγελματική Κατάρτιση	54
1.9 Η Αξιολόγηση στην Επαγγελματική Κατάρτιση.....	55
1.10 Η Θέση της Κατάρτισης στη Σύγχρονη Επιχείρηση.....	57
1.11 Τα Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά της Επαγγελματικής Κατάρτισης	59
1.12 Προβλήματα-Δυσλειτουργίες της Επαγγελματικής Κατάρτισης	61

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2:

Η Βιοματική Εκπαίδευση	63
2.1 Εισαγωγή – Η Έννοια της Εμπειρίας (ή του Βιώματος).....	63
2.2 Ορισμός της Βιοματικής Μάθησης.....	64
2.3 Διάκριση Μεταξύ Βιοματικής Μάθησης και Εκπαίδευσης.....	65
2.4 Λόγοι Αξιοποίησης της Βιοματικής Εκπαίδευσης στην Ενδο-επιχειρησιακή Κατάρτιση.....	68
2.5 Θεωρητικά Μοντέλα της Βιοματικής Εκπαίδευσης	69
2.6 Βασικές Εκπαιδευτικές Μέθοδοι της Βιοματικής Εκπαίδευσης.....	78
2.7 Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή στη Βιοματική Εκπαίδευση	82
2.8 Προϋποθέσεις-Παράγοντες Αποτελεσματικής Εφαρμογής της Βιοματικής Εκπαίδευσης στην Ενδοεπιχειρησιακή Κατάρτιση.....	85

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3:

Ερευνητικό Πλαίσιο & Μεθοδολογία Έρευνας	107
3.1 Εισαγωγή	107
3.2 Βασικά Συμπεράσματα της Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης	107
3.3 Ορισμός του Ερευνητικού Πλαισίου.....	119
3.4 Επιλογή Ερευνητικής Μεθοδολογίας.....	121
3.5 Μέθοδος Συλλογής Δεδομένων	126
3.6 Χρονικός Ορίζοντας, Ορισμός Πληθυσμού & Πλαίσιο-Μέγεθος Δειγματοληψίας της Έρευνας	129
3.7 Στάδια Υλοποίησης της Ποιοτικής Έρευνας.....	133
3.7.1 Στάδιο 1 ^ο : Σχεδιασμός του Οδηγού Συνέντευξης	133
3.7.2 Στάδιο 2 ^ο : Προέλεγχος του Οδηγού Συνέντευξης.....	139

3.7.3 Στάδιο 3 ^ο : Διεξαγωγή των Συνεντεύξεων.....	141
3.7.4 Στάδιο 4 ^ο : Απομαγνητοφώνηση και Προετοιμασία του Υλικού	144
3.7.5 Στάδιο 5 ^ο : Ανάλυση των Στοιχείων.....	146
3.7.6 Στάδιο 6 ^ο : Έλεγχος Αξιοπιστίας και Εγκυρότητας	152
3.7.7 Στάδιο 7 ^ο : Παρουσίαση των Αποτελεσμάτων	156

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4:

Αποτελέσματα της Έρευνας	159
4.1 Εισαγωγή	159
4.2 Ηθική και Δεοντολογία Διεξαγωγής της Έρευνας	159
4.3 Η Κωδικοποίηση των Μεταβλητών της Έρευνας (Codebook)	166
4.4 Παρουσίαση των Αποτελεσμάτων της Έρευνας	170
4.4.1 Γενική Εικόνα του Δείγματος	170
4.4.2 Μονομεταβλητή Περιγραφή Ερευνητικών Μεταβλητών.....	173

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5:

Συμπεράσματα και Προτάσεις	205
5.1 Εισαγωγή	205
5.2 Ανακεφαλαίωση της Μελέτης	205
5.3 Ερευνητικοί Στόχοι της Μελέτης	224
5.4 Παρουσίαση Διοικητικών Προτάσεων	233
5.5 Περιορισμοί και Όρια της Μελέτης	238
5.6 Προτάσεις για Μελλοντική Έρευνα	240

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	243
--------------------------------------	-----

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	249
--	-----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	253
------------------------	-----

